附件1：

南开大学本科毕业论文（设计）格式

和打印要求

**一、毕业论文（设计）格式**

毕业论文（设计）结构一般由封面、中英文内容摘要及关键词、目录、正文、附录、参考文献、致谢等组成。毕业论文（设计）一律采用打印形式，编排装订顺序依次为：（1）封面（2）声明（3）中英文内容摘要及关键词（4）目录（5）正文（6）附录（7）参考文献（8）致谢（9）毕业论文（设计）题目审批表（10）毕业论文（设计）中期检查表（11）毕业论文（设计）指导教师评语及打分表（12）毕业论文（设计）答辩记录及打分表（13）“查重”检测结果及对检测结果的认定材料。

1. 封面

使用教务处统一制作的封面，修双学位学生第二学位论文（设计）使用双学位专用封面。

2.声明

“关于南开大学本科生毕业论文（设计）的声明”用三号字、黑体，居中书写，正文字体为小四号宋体。学生和指导教师应手写签字，不得打印，不得用印章。声明时间与封面中论文完成时间一致，应在答辩之前。

3. 中英文内容摘要及关键词

“摘”“要”中间空两格、四号字、黑体、居中。“Abstract”为四号Times New Roman、加粗、居中。摘要内容：中文字体为小四号字、宋体；英文字体为小四号字、Times New Roman。英文摘要应另起一页。

“关键词”三个字用小四号字、黑体、顶格写。“Keywords” 用小四号字、Times New Roman、加粗、顶格写。关键词内容：中文字体为小四号字、宋体，英文字体为小四号字、Times New Roman，各关键词之间用分号分隔。

4. 目录

“目”“录”中间空两格、三号字、黑体、居中。目录的各章节应简明扼要，其中每章题目采用小三号宋体字，每节题目采用四号宋体字。要注明各章节起始页码，题目和页码之间用“…………”连接。

5. 正文

（1）正文采用1.5倍行间距。中文用小四号宋体，英文用小四号Times New Roman字体。

（2）注释一律采用页下注（脚注），而不是随文注或篇末注，可参照《中国社会科学编排规范》中的注释格式要求。注释内容当页完成，中文用小五号宋体，英文用小五号Times New Roman字体。注释序号用①②③，与注释文字之间空一格。在同一页中有两个及以上的注释时，按注释在正文中的先后顺序编号，并标注在正文右上角，如×××①。每一页独立编号。

（3）毕业论文（设计）正文数字标题书写顺序依次为：一、（一）1. (1) ①；第一级标题用小三号黑体字，第二级标题用四号黑体字，第三级及以下标题用小四号黑体字。

（4）公式

a.公式应另起一行写在稿纸中央。一行写不完的长公式，最好在等号处转行，如做不到这一点，可在数学符号（如“﹢”、“﹣”号）处转行。

b.公式的编号用圆括号括起，放在公式右边行末，在公式和编号之间不加虚线。公式可按全文统编序号，也可按章独立序号，如（49）或（4.11），采用哪一种序号应和图序、表序编法一致。不应出现某章里的公式编序号，有的则不编序号。子公式可不编序号，需要引用时可加编a、b、c……重复引用的公式不得另编新序号。公式序号必须连续，不得重复或跳缺。

c.文中引用某一公式时，写成“由式（16.20）”。

（5）表格

a.表格必须与论文叙述有直接联系，不得出现与论文叙述脱节的表格。表格中的内容在技术上不得与正文矛盾。

b.每个表格都应有表题和序号。表题应写在表格上方正中，序号写在左方，不加标点，空一格接写标题，表题末尾不加标点。

c.全文的表格可以统一编序，也可以逐章单独编序。采用哪一种方式和插图、公式的编序方式统一。表序必须连续，不得跳缺。正文中引用时，“表”字在前，序号在后，如写“表2”。

d.表格允许下页接写，接写时表题省略，表头应重复书写，并在右上方写“续表××”。多项大表可以分割成块，多页书写，接口处必须注明“接下页”、“接上页”、“接第×页”字样。

e.表格采用“三线表”形式，应位于正文首次出现处的段落下方，不应置前和过分置后。

例：

表3.1 直接和间接方式的比较

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 间接方式 | 直接方式 |
| 网络效率 | 低 | 高 |
| 呼叫建立迟延 | 无 | 无 |
| 呼叫处理迟延 | 轻 | 轻 |
| 网络复杂性 | 简单 | 复杂 |

（6）图

a.毕业论文（设计）的插图必须精心制作，线条要匀洁美观。插图应与正文呼应，不得与正文无关或与正文脱节；正文中要求对插图进行解释说明。

b.图的内容安排要适当，不要过于密实。

c.每幅插图应有题目和序号，全文的插图可以统一编序，也可以逐章单独编序，如：图45或图6.8；采取哪一种方式应和表格、公式的编序方式统一。图序必须连续，不重复，不跳缺。

d.由若干分图组成的插图，分图用a、b、c……标序。分图的图名以及图中各种代号的意义，以图注形式写在图题下方，先写分图名，另起行后写代号的意义。

例：

图2.2 纹理块的边界

6. 附录

是否需要附录可根据毕业论文（设计）情况而定。附录应另起一页，内容一般包括正文中不便列出的冗长公式推导、符号说明（含缩写）、计算机程序等。“附”“录”中间空两格、四号字、黑体、居中，内容采用小四号、宋体。

7. 参考文献

参考文献应根据各学科正式发表学术论文的规范要求书写，并按在论文中引用的顺序进行排列。每篇文献最多列出3位作者，超出3位时，中文写“等”，英文写“*et al*”(斜体)。作者的姓名一律姓在前名在后，欧美人的名字可以用缩写字母，且缩写名后省略缩写点“**.**” 。参考文献应另起一页，一律放在正文后。

《中国高校自然科学学报编排规范》中几种主要参考文献著录表的格式为：

**连续出版物：**作者.文题.刊名，年，卷号（期号）：起~止页码。

**专（译）著：**作者.书名（译音）.出版地：出版者，出版年，起~止页码。

**论 文 集：**作者.文题.见（In）：编者,编（eds.）文集名.出版地：出版者，出版年，起~止页码。

**学位论文：**作者.文题:[博士或硕士学位论文].授予单位，授予年。

**专 利：**申请者.专利名.国家.专利文献种类.专利号，授权日期。

**技术标准：**发布单位.技术标准代号.技术标准名称.出版地:出版者，出版日期。

人文社会科学论文的文献资料格式为：

**图书：**著者.书名.出版者，出版时间，版次，页次。

**期刊：**作者.篇名.期刊名称，期号。

**报纸：**作者.篇名.报纸名称，日期，版次。

举例如下：

参考文献（四号、黑体、顶格）

[1] 庞青山.论大学学科组织及其特色.高等理科教育，2005，63（5）：1~3.

Koh Y W, Lai C S, Loh K, *et al.* Growth of bismuth sulfide mamowire using bismuth trisxanthate single sourceprecursors. Chem Mater, 2003, 15(24): 4544 ~4554.

[2] 李明.物理学.北京：科学出版社，1977，58~62.

[3] Dupont B. Bone marrow transplantation in severe combined immunodeficiency with an unrelated MLC compatible donor. In：White H J, Smith R, eds. Proceedings of the Third Annual Meeting of the International Society for Experimental Hematology. Houston：International Society for Experimental Hematology, 1974.44~46．

[4] 胡 刚.蛋白质深度分析以及基因的进化模型：[博士学位论文].天津:南开大学，2005.

[5] 姚光起.一种氧气镐材料的制备方法.中国专利.

ZL891056088，1980-07-03.

[6] 中华人民共和国国家技术监督局.GB3100-3102.中华人民共和国国家标准.北京：中国标准出版社，1994-11-01.

以上序号用中扩号，与文字之间空两格。如果需要两行的，第二行文字要位于序号的后边，与第一行文字对齐。中文用五号宋体，外文用五号Times New Roman字体。

8. 致谢

致谢是本科生对毕业论文（设计）完成过程中得到的帮助给予的肯定与感谢，学生可根据需要撰写。“致谢”二字中间空两格、四号字、黑体、居中。内容限1页，采用小四号宋体。

**二、打印要求**

诚信声明、毕业论文（设计）相关表格中的评语和意见需指导教师或学生手写签字，其他文字一律采取Word或与Word兼容的软件打印，A4纸张，页边距采取默认形式（上下2.54cm，左右3.17cm，页眉1.5cm，页脚1.75cm）；字符间距为默认值（缩放100%，间距：标准）；论文总页数在50页以上的要求双面打印。

范例：

摘 要（四号黑体，居中）

本文从理论和实验两方面对基于超材料的等离子激元诱导透明(PIT)新机制进行了系统的分析和研究。首先，理论分析并实验验证了一种能够在近红外波段下，实现偏振无关广角PIT现象的器件。理论上提出了一种四能级模型，很好地拟合光谱特性，并阐明了这种PIT现象的机理。证明尽管局域对称性破缺是实现PIT现象的必要条件，但是这并不意味着PIT器件无法实现对称。这种新型的局域非对称、整体旋转对称的微纳结构设计思路将对光学调控器件的发展提供有益的指导。然后，设计并模拟分析了一种在近红外谱段，具有动态调控性的PIT平面杂化超材料，此设计将近场耦合效应引入动态超材料领域。我们优化了调控性材料的嵌入方式，温敏二氧化钒薄膜被填入狭缝天线的镂空处，作为等离子激元系统的组成部分，这将极大提高PIT的动态调制深度。此外，我们利用四能级模型，定量分析了这种动态调控PIT器件。这种新型杂化超材料将为动态PIT器件的设计提供有益的指导。（摘要为叙述性摘要，简要写目的、方法，详写结论、结果，小四宋体）

关键词：（小四黑体）超材料；等离子激元诱导透明；偏振无关；广角；杂化；动态调控（小四宋体）

附件2

本科毕业论文（设计）题目审批表

学院（公章）： 系别： 专业：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名： | | 学号： | 题目来源：□教师推荐□自拟 |
| 指导教师： | | 职称： | 题目类型：□理论型□应用型 |
| 所 选  题 目 | 中文： | | |
| 外文： | | |
| 选题理由（不少于200字）： | | | |
| 毕业论文（设计）的分工情况【合作一个研究课题时填写】： | | | |
| 指导教师意见（不少于100字）：  指导教师签名：    年 月 日 | | | |
| 主管教学领导审批意见：  签字（或盖章）：  年 月 日 | | | |
| 备注： | | | |

**注：本表一式两份，一份附在论文（设计）内，一份交学院保存。**

本科毕业论文（设计）题目变更表

学院（公章）： 系别： 专业：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名： | | 学号： | 题目来源：□教师推荐□自拟 |
| 指导教师： | | 职称： | 题目类型：□理论型□应用型 |
| 变更  题目 | 中文： | | |
| 外文： | | |
| 原定  题目 | 中文： | | |
| 外文： | | |
| 题目来源：□教师推荐□自拟 | | 题目类型：□理论型□应用型 |
| 变更理由（不少于200字）： | | | |
| 指导教师意见（不少于100字）：  指导教师签名：  年 月 日 | | | |
| 主管教学领导审批意见：  签字（或盖章）：  年 月 日 | | | |
| 备注： | | | |

**注：本表一式两份，一份附在论文（设计）内，一份交学院保存。**

本科毕业论文（设计）中期检查表

学院（公章）： 系别： 专业：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 论 文  题 目 | 中文： | |
| 外文： | |
| 学号： | | 姓名： |
| 指导教师： | | 职称： |
| 计划完成时间： | | |
| 论文（设计）的进度计划： | | |
| 已经完成的内容： | | |
| 指导教师意见（不少于100字）：  指导教师签字：  年 月 日 | | |
| 备注： | | |

**注：本表一式两份，一份附在论文（设计）内，一份交学院保存。**

本科毕业论文（设计）指导教师评语

及打分表

学院（公章）： 系别： 专业：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论 文  题 目 | 中文： | | |
| 外文： | | |
| 学号： | | 姓名： | |
| 指导教师： | | 职称： | |
|  | | **论文分项得分** | **最高分** |
| **论文选题：** | |  | 10 |
| **文献资料：** | |  | 20 |
| **综合知识与技能的运用：** | |  | 20 |
| **写作水平：** | |  | 30 |
| **学术水平：** | |  | 10 |
| **格式规范化：** | |  | 10 |
| **指导教师给分：** | | | |

**注：依据《南开大学本科毕业论文评分标准》打分**

|  |
| --- |
| 指导教师评语（不少于200字）：  指导教师签字：  年 月 日 |
| 备注： |

**注：本表一式两份，一份附在论文（设计）内，一份交学院保存。**

本科毕业论文（设计）答辩记录及

打分表

学院（公章）： 系别： 专业：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 论 文  题 目 | 中文： | | | | | | | |
| 外文： | | | | | | | |
| 学号： | | | | 姓名： | | | | |
| 指导教师： | | | 职称： | | | | 指导教师给分： | |
| “查重”检测结果的文字复制比 | |  | | | 第二次“查重”检测结果的文字复制比 | | |  |
| 答辩委员会名单（注明职称，第一位为答辩委员会主席）： | | | | | | | | |
|  | | | | | | **论文分项得分** | | **最高分** |
| **论文选题：** | | | | | |  | | 10 |
| **文献资料：** | | | | | |  | | 20 |
| **综合知识与技能的运用：** | | | | | |  | | 20 |
| **写作水平：** | | | | | |  | | 30 |
| **学术水平：** | | | | | |  | | 10 |
| **格式规范化：** | | | | | |  | | 10 |
| **毕业论文（设计）得分：（以答辩委员会给分为准）** | | | | | |  | | |

**注：凡涉及二次“查重”的毕业论文（设计），成绩应在80分以下。**

|  |
| --- |
| 答辩过程记录（记录问答内容，不少于150字）：  答辩委员会秘书：  年 月 日 |
| 答辩委员会评价及表决意见（不少于200字）：  答辩委员会主席：  年 月 日 |
| 备注： |

记录人： 答辩时间： 年 月 日

**注：本表一式两份，一份附在论文（设计）内，一份交学院保存。**

南开大学本科毕业论文评分标准

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级  项目 | 优 | 良 | 中 | 及格 | 不及格 | 最高分 |
| 论  文  选  题 | 论文选题角度新颖，富于创造性，具有较高的理论水平和现实意义。 | 中心论题明确，有一定的理论水平和应用价值。 | 中心论题基本明确，能结合专业理论学习和社会实践。 | 论文选题与专业基本相关，但理论水平和应用性较差。 | 论文选题无理论和现实意义，与专业无关。 | 10 |
| 文  献  资  料 | 使用材料翔实、恰当,掌握大量的背景资料和数据。 | 有比较丰富的文献材料和较充足的理论依据。 | 持论有据 | 理论根据及客观材料有少部分欠缺 | 缺乏理论根据，客观材料空泛。 | 20 |
| 综合知识与技能的运用 | 能在问题研究中综合运用专业知识以及计算机、英语等各方面的能力。 | 能运用专业理论以及计算机、英语等各方面能力。有较好的理论基础和专业知识。 | 基础知识和综合能力一般，但能独立完成论文。 | 基础知识和综合能力较差，经过努力可在教师指导下完成论文。 | 缺乏应有的专业基础知识和综合能力，不能独立完成论文。 | 20 |
| 写  作  水  平 | 理论分析准确，逻辑严密，层次清楚，结构合理，语言流畅。 | 理论分析恰当，条理清楚，层次比较清楚，语言通顺。 | 条理清楚，有一定的分析能力和说服力，有少许语病。 | 材料陈述较为清楚，但分析力不强，个别地方语言不通顺。 | 分析能力差，论证不准确，材料简单堆砌。语言不准确。 | 30 |
| 学术水平 | 有独到的个人见解，学术性较强。 | 有一定的个人见解和学术性 | 能从个人角度分析和解决问题 | 无明显的个人见解 | 结论观点有错误 | 10 |
| 格  式  规  范  化 | 论文格式符合要求，打印清晰美观，无错别字，达到正式出版物水平。 | 格式基本符合要求，有个别错误，打印清楚，基本达到正式出版物水平。 | 内容提要和正文基本符合要求，但注释和参考文献格式有问题，打印基本清楚。 | 行文基本规范，但不符合学校规定的要求。 | 论文的格式不规范、打印不清晰。 | 10 |

**南开大学 届本科毕业论文（设计）**

**工作情况分析表**

**学院： 填表人： 年 月 日**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本情况** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 专业名称 | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 应届学生数 | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 毕业论文数 | |  | | | | | 毕业设计数 | | | | | |  | | | | |
| **导师情况** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 职称情况 | 正高级 | | 副高级 | | | 中级 | | | 初级 | | 总计 | | | 其中专任教师 | | | |
| 人数 |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | | |
| 所占比例 |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | | |
| **课题来源** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课题类型 | 科学技术 | | | 生产实践 | | | | 社会经济 | | | | 自拟 | | | 经典 | | 其它 |
| 个数 |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | |  |
| 所占比例 |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | |  |
| **成绩分布** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 级别 | 90分以上 | | | | 89～80 | | 79～70 | | | 69～60 | | | | | | 60分以下 | |
| 个数 |  | | | |  | |  | | |  | | | | | |  | |
| 所占比例 |  | | | |  | |  | | |  | | | | | |  | |
| **情况分析** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| （包括对本专业学生情况、指导教师情况、课题分布情况和成绩分布情况的分析） | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**南 开 大 学**

本科生毕业论文（设计）

中文题目：

外文题目：

学 号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

姓 名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

年 级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

专 业：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

系 别：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

学 院：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

指导教师：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

完成日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**南 开 大 学**

本科生毕业论文（设计）

（双学位专用）

中文题目：

外文题目：

学 号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

姓 名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

年 级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

专 业：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

系 别：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

学 院：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

双修专业：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

双修院系：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

指导教师：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

完成日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

关于南开大学本科生毕业论文（设计）

的声明

本人郑重声明：所呈交的学位论文，是本人在指导教师指导下，进行研究工作所取得的成果。除文中已经注明引用的内容外，本学位论文的研究成果不包含任何他人创作的、已公开发表或没有公开发表的作品内容。对本论文所涉及的研究工作做出贡献的其他个人和集体，均已在文中以明确方式标明。本学位论文原创性声明的法律责任由本人承担。

学位论文作者签名：

年 月 日

本人声明：该学位论文是本人指导学生完成的研究成果，已经审阅过论文的全部内容，并能够保证题目、关键词、摘要部分中英文内容的一致性和准确性。

学位论文指导教师签名：

年 月